

Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan for den enkelte dagtilbudsafdeling Børnehuset Goethesgade – Juni 2021

Hver afdeling udarbejder en procesplan for implementering af den styrkede pædagogiske læreplan og tiltag, der skal indarbejdes i læreplans – og evalueringsarbejdet lokalt.						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved Ikke
I hvilken grad arbejder der med den styrkede pædagogiske læreplan?				X		
I hvilken grad er det synligt i dagtilbuddets daglige pædagogiske praksis?				X		
De 5 pejlemærker						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved Ikke
I hvilken grad arbejdes der med det brede læringsbegreb?				X		
I hvilken grad arbejdes der med sammenhængen mellem læringsmiljø og børns læring?				X		
I hvilken grad arbejdes der med at støtte udviklingen af en god evalueringskultur, hvor ledelse og pæd. personale forholder sig kritisk og reflektivt til egen praksis?				X		
I hvilken grad arbejdes der med etableringen af et pædagogisk læringsmiljø hele dagen?				X		
I hvilken grad arbejdes der med at forholde sig til børn i udsatte positioner og forældresamarbejdet om børns læring?				X		
Beskriv hvordan der arbejdes med den pædagogiske læreplan i dagtilbuddet:						
<p>I Børnehuset Goethesgade har vi arbejdet målrettet med inkluderende fællesskaber og læringsmiljøer som understøtter udvikling af små som store børnefællesskaber. Gruppedynamikken har været i fokus. Det er vigtigt, at børnene får øjnene op for hinandens forskelligheder og ressourcer. Vi er opmærksomme på, hvordan vi voksne tilbyder os selv, i forhold til at få det enkelte barn, samt at gruppen lykkes. De voksne møder det enkelte barn på en troværdig, ægte og omsorgsfuld måde. Vi har haft fokus på, at alle børn er i relation og er en del af et fællesskab. Læringsmiljøerne bliver jævnlige justeret og tilpasset, så vi opnår kvalitet, som er både meningsfuldt og effektfuldt for børnegrupperne.</p> <p>Vuggestuen og børnehaven arbejder kontinuerlig med SMTTE modellen med afsæt i tema fra Børnehusets årshjul. Temaerne planlægges ud fra pædagogiske mål og temaer i den styrkede pædagogiske læreplan.</p> <p>Vi har arbejdet systematisk med en evalueringskultur, hvor vi reflekterer over, om vores tiltag har virkningsfulde effekter for børnene.</p> <p>Gennem vores dokumentation, fælles drøftelser og evaluering skaber vi en ny viden der bidrager til, at udvikle kvaliteten af læringsmiljøet.</p>						